

荃灣公立何傳耀紀念小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	硬筆書法比賽報名費 (目標：同學能書寫整潔美觀的硬筆字及欣賞中文字的美。)	中文	10/2020	全校	676 人	透過老師觀察，學生都能認真地完成比賽。惜在校外比賽中未能獲獎。	\$80	E1	✓		✓			
2.	校際朗誦節報名費及交通費 (目標：增強及培養孩子公開朗讀中文的自信心、膽量、語感及會話能力。)	中文	11/2020- 12/2020	小一至小六	4 人	透過老師觀察，學生大都能掌握朗誦技巧，並能積極參與訓練。但礙於學生略欠比賽經驗，故仍須加強訓練。	\$580	E1 及 E2	✓					
3.	寫作比賽之報名費 (目標：提升學生學習中文的興趣及寫作技巧。)	中文	12/2020	小三至小六	10 人	本年度沒有帶學生外出參加寫作比賽。	/	E1	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4.	中文科全方位學習活動車費 (目標: 各級按照級本的主題, 加入正向教育的內容, 透過課程中設計的全方位學習活動, 如觀日落、參觀城門水塘等, 讓學生走出課室, 體驗學習的興趣, 審美大自然; 並藉此培養學生仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義的價值觀。)	中文	10/2020-3/2021	小四、小六	/	因疫情關係, 未能安排外出活動。	/	E2	✓	✓				
5.	I-SMART 中文科活動 (目標: 各級按照級本的課程內容, 加入學習活動, 如煮餃子、養金魚、吃豆腐等, 為學生提供親身的學習體驗, 以提升學生的寫作能力。)	中文	10/2020-6/2021	小三	118 人	本年度只進行了煮餃子活動(小三)。學生最後也能運用五感中的視覺、嗅覺、觸覺、聽覺來進行寫作一篇記敘當天事情的文章。	\$116.8	E1	✓					
6.	Speech Festivals (Goal: To encourage students to develop confidence, structure their thoughts and develop polished communication skills via public presentation.)	英文	10/2020-12/2020	小一至小六	8 人	All the eight students trained by teachers got merits in the competition. Both teachers and students agreed that students have increased their confidence, courage and creativity from taking part in the speech festival and training.	\$1,240	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7.	校外比賽報名費 (目標: 從競賽中培養學生的正向價值觀, 推動學生積極自主學習, 邏輯解難的思維。)	數學	11/2020 - 5/2021	小一至小六	/	疫情關係, 比賽取消。	/	E1	✓				
8.	數學科拔尖課程 (目標: 為資優/高能力學生提供數學探究課程, 增強學生自信, 達至以行求知, 知而求進的態度。)	數學	10/2020 - 6/2020	小三至小六	/	因疫情關係, 未能安排活動。	/	E1	✓				
9.	Ismart 數學科活動 (目標: 從活動中, 培養學生動手做和創新思維, 激發其探究的好奇心, 讓學生願意投入自己的學習, 驅動學習動機。)	數學	10/2020 - 5/2020	全校	676 人	因疫情關係, 活動改為上載教學短片及購買物資予學生自行學習, 唯未能即時觀察學生表現。	\$517	E1	✓				
10.	全方位學習日: 各級參觀不同地點, 例如自然教育徑或博物館等。津貼用作支付全方位學習日車費及參觀場地的入場費。 (目標: 創造一個課室以外既陌生又有趣的學習環境, 讓學生從主動觀察展品中探索學習。這種「其他學習經歷」能刺激學生的多元感官(如視覺、聽覺、觸覺等)以鼓勵孩子在安全的環境中發掘新事物的興趣。)	常識	29/1/2021	全校	672 人	由於疫情關係, 本年度全方位學習日改以視像形式在校內進行, 教師透過教學影片和網上資源, 讓學生體驗不一樣的全方位活動。	/	E1	✓				
11.	各級校外音樂欣賞活動車費 (目標: 透過參觀活動, 增加學生音樂欣賞的能力。)	音樂	11/2020 - 6/2021	小四至小五	/	因疫情關係, 未能安排外出活動。	/	E2	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
12.	管弦樂團(校隊訓練)演出交通費及膳食費用 (目標: 透過對外演出, 增加團員和其他樂團交流經驗, 擴闊視野。)	音樂	2/2021 - 7/2021	小二至小六	/	因疫情關係, 未能 安排活動。	/	E1	✓		✓		
13.	其他校外表演活動(包括交通費及膳食費) (目標: 指導學生參加校外比賽, 擴闊視野, 增加 學習及表演音樂的經驗。)	音樂	10/2020 - 5/2021	小一至小六	/	因疫情關係, 未能 安排活動。	/	E1	✓		✓		
14.	學生參加視藝活動入場費及交通費 (目標: 透過參觀活動, 啟發學生創意及提 升學生對藝術欣賞的能力。)	視藝	11/2020 - 7/2021	小四至小六	/	因疫情關係, 未能 參與活動。	/	E1 及 E2	✓		✓		
15.	小小藝術家(校隊訓練)活動及比賽物資 (目標: 透過小小藝術家班進行與視藝創作有關 的活動, 讓學生提升視藝創作的興趣。)	視藝	10/2020 - 5/2021	小四至小六	/	因疫情關係, 未能 參與活動。	/	E1	✓		✓		
16.	小小藝術家校外比賽報名費、午膳費及比賽物資 費(目標: 透過參與藝術比賽, 讓學生提升視藝 創作的興趣及發揮所長。)	視藝	10/2020 - 5/2021	小四至小六	/	疫情關係, 比賽取 消。	/	E1	✓		✓		
17.	籃球隊(比賽) (目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發 揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。)	體育	2/2021	小四至小六	/	疫情關係, 比賽取 消。	/	E1			✓		
18.	武術訓練班用具 (目標: 鍛鍊學生的健康體魄, 加強耐力或爆發 力的訓練, 增強意志力, 學生亦會為理想目標而 努力奮鬥。)	體育	10/2020- 6/2021	小二至小六	/	因疫情關係, 未能 舉行活動。	/	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19.	田徑隊 (目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。)	體育	11/2020	小四至小六	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1			✓		
20.	閃避球隊(比賽) (目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。)	體育	4/2021	小二至小六	/	疫情關係, 比賽取消。	/	E1			✓		
21.	游泳比賽(報名費) (目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。)	體育	5/2020	小一至小六	/	疫情關係, 比賽取消。	/	E1			✓		
22.	運動員註冊 (目標: 從比賽與訓練中不斷挑戰自我成績, 發揮潛能及爆發力, 促進心血管系統機能提昇。)	體育	10/2020- 6/2021	小三至小六	/	疫情關係, 比賽取消。	/	E1			✓		
23.	體操、田徑及球類用具添置 (目標: 配合本科教學和發展, 增強學生體能和對本科的興趣。)	體育	10-2020- 6/2021	全校	676 人	物品能有效配合體育科多元教學和發展, 並增強學生體能和對本科的興趣。	\$62,761	添置教具、田徑服、閃避球服及籃球服			✓		
24.	與編程或 STEM 有關的比賽 (目標: 透過外出比賽, 增加學生對課程以外的電腦/STEM 產生興趣。)	科技創意	10/2020- 7/2021	小四至小六	/	今年度沒有需要繳交報名費之比賽。	/	E1	✓				
25.	普通話大使活動車費 (目標: 培養及加強學生團隊精神及增強活用普通話的能力。)	普通話	7/2021	小二至小五	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E2	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
26.	復活節英語日 (目標: 因應節日的氛圍, 營造寓教於樂的學習英語活動, 引發學生運用英語的機會。)	課程組	3/2021	全校	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
27.	英語日 (目標: 引發學生在學校裡和日常生活中使用英語的動機。)	課程組	2/2021 - 5/2021	全校	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
28.	英語海報製作比賽 (目標: 配合學校關注項目, 設計海報, 宣揚英語運用於生活的信息。)	課程組	4/2021	全校	/	疫情關係, 比賽取消。	/	E1	✓				
29.	P1, P2, P4, P5, P6 英語話劇 (目標: 透過英語話劇的訓練和演出, 學生的聽、說、講英語的水平及自信心有所提升。)	課程組	10/2020 - 6/2021	小一至小二 小四至小六	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
30.	P4, P5 英文說話工作坊 (目標: 透過情境學習對話交流, 增強學生運用英語的自信心。)	課程組	9/2020 - 6/2021	小四至小五	/	因疫情關係而轉為以視像方式進行活動, 故沒有活動支出。	/	E1	✓				
31.	參觀濕地公園跨學科活動 (目標: 讓學生參與以英文科為主導的英語科與常識科結合的學習活動, 以增強學習效能。)	課程組	2/2021	小六	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
32.	英語遊戲日 (目標: 讓學生在一個充滿生氣和鼓勵性的氣氛下學習英語, 增強學習英語的能力。)	課程組	6/2021	小一至小五	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
33.	英語夏令營 (目標: 讓學生在試後活動時, 以營會的氛圍學習英語。)	課程組	6/2021	小一至小五	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
34.	英語遊蹤 (目標: 讓學生在試後活動時, 以輕鬆的心情學習英語, 活學活用。)	課程組	6/2021	小三至小五	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				
35.	世界閱讀日 (目標: 加強學生在不同科目範疇的閱書量, 營建閱讀氛圍, 拓闊視野, 鼓勵自主學習。)	課程組	23/4/2021	全校	676 人	由於疫情關係, 取消大型閱讀講座。改以讓學生分享圖書, 然後在家製作「我的閱讀公仔」, 並畫出自己心愛的圖書封面。從學生上載的照片中可見, 同學均用心製作。	/	E1	✓				
36.	英語大使領袖訓練班 (目標: 訓練學生成為承擔責任, 具領袖才能的英語推廣大使。)	課程組	10/2020 - 6/2021	小四至小六	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓	✓			
37.	英語故事工作坊 (目標: 透過閱讀英文故事書及進行英語活動, 讓學生在一個充滿生氣和鼓勵性的氣氛下學習英語及提升閱讀英文書的興趣。)	課程組	10/2020 - 5/2021	小二至小三	/	因疫情關係, 未能舉行活動。	/	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38.	六年級教育營 (目標: 1. 在羣體生活中, 提倡學生照顧自己、關心別人及自我約束的能力。 2. 藉着安排學生共同負責對別人及羣體的工作, 培養他們的責任感。 3. 從營地生活中培養學生的羣體精神及發揮領導才能。 4. 培養學生對母校的歸屬感; 5. 發掘學生的個人潛能; 6. 促進學生間的互相支持、友愛及團體合作精神。)	訓輔組	7-9/ 1/2021	六年級學生	/	因疫情關係, 未能進行教育營活動。但需預先繳付教育營訂金及培訓費用。	\$11,000	E1		✓				
39.	課外活動及校本活動資助 (目標: 資助學生參加課外活動班組, 發揮潛能, 盡展所長。)	學生表現組	10/2020- 6/2021	小一至小六	90 人	因疫情關係, 本年度最終只能開辦以下活動: 劍橋英語班、敲擊樂班、管弦樂團及舞蹈組。 學生能透過參與各項活動, 擴闊他們的視野, 有助發掘學生的個人興趣, 提升自信心。	\$18,174	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
40.	SMART 課外活動(興趣班)共 38 組, 每組 6 節 (目標: 學生透過參與興趣班, 接觸不同範疇的事物, 有助發掘個人的興趣, 發揮潛能, 盡展所長。)	學生表現組	12/2020- 5/2021	小一至小四	400 人	因疫情關係, 本年度最終只能以視像教學形式開辦 8 組, 每組 6 節, 包括: 趣味考古班、小手魔術師、IQ 鬥智與 FQ 理財(2 組)、超級記憶力班、創意漫畫、思維訓練: 偵探到推理及動手思考工作坊。學生能透過參與興趣班擴闊視野, 有助發掘學生的個人興趣。	\$29,700	E1	✓		✓			
41.	中國舞(校外比賽) (目標: 1. 透過舞蹈, 學生能學習身體協調、步法技巧、節奏感, 以及團隊合作精神; 2. 藉著中國舞讓學生認識中國文化特色; 3. 學生參加校外比賽及表演, 能與其他學校互相交流, 提升舞蹈水平; 4. 擴闊學生的學習視野, 追求卓越。)	學生表現組	4 月中旬 /2021	小一至小六	/	因疫情關係, 本年度未能進行比賽。	/	/		✓				
第 1.1 項總開支							\$124,168.8							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	新加坡遊學團 (目標：學生能運用英語親身體驗新加坡歷史文化、自然考察及當地民風。)	課程組	24/3/2021 - 27/3/2021	五年級學生 及老師	/	因疫情關係，本年度未能進行活動。	/	/	✓				
2	惜別會(學生津貼) (目標：透過惜別會，加強家長和學校的溝通，及增加學生的歸屬感。)	訓輔組	2/7/2021	六年級學生	/	因疫情關係，本年度未能進行活動。	/	/		✓			
3	中國舞(校外比賽) (目標： 1.透過舞蹈，學生能學習身體協調、步法技巧、節奏感，以及團隊合作精神； 2.藉著中國舞讓學生認識中國文化特色； 3.學生參加校外比賽及表演，能與其他學校互相交流，提升舞蹈水平； 4.擴闊學生的學習視野，追求卓越。)	學生表現組	4月中旬 /2021	小一至小六	/	疫情關係，比賽取消。	/	/			✓		
4	獅藝班(校外表演) (目標： 1.透過獅藝，學生能鍛煉身體，強健體魄； 2.培育學生團隊合作精神，接受挑戰，鍛煉意志力； 3.讓學生認識中國傳統文化藝術； 4.透過參加校外表演，擴闊學生的學習視野，追求卓越。)	學生表現組	11/2020	小三至小六	/	因疫情關係，本年度未能進行本活動。	/	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
5	幼童軍參觀香港童軍總會車費 (目標: 讓幼童軍能深入瞭解香港童軍運動的演變與發展, 加強對童軍旅團的歸屬感, 更投入參與幼童軍活動, 發揮個人潛能, 關懷及服務社區。)	學生表現組	12/2020	小四至小六	/	因疫情關係, 本年度未能進行活動。	/	/		✓					
6	幼童軍及服務團隊-境外交流(內地) (目標: 讓學生認識中國傳統文化及國家現今發展, 認識國情及擴闊學生視野, 追求卓越。)	學生表現組	4/2021	小四至小六	/	因疫情關係, 本年度未能進行活動。	/	/		✓					
7	學校旅行(交通費) (目標: 讓學生有機會接觸大自然, 調劑身心和體驗群體生活。透過郊遊活動, 讓學生身心得以平衡發展, 學習彼此相處, 欣賞大自然景色, 從而培養環保意識。)	學生表現組	4/12/2020	全校	/	因疫情關係, 本年度未能進行活動。	/	/		✓					
第 1.2 項總開支							\$0								
第 1 項總開支							\$124,168.8								

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1.	合唱團購買歌譜	音樂	學生合唱訓練用。	/
2.	敲擊樂班學生用敲擊樂套裝	音樂	敲擊樂班學生可借用，包括在學校上課或家中練習。	\$16,311.6
3.	小型敲擊樂器存放膠箱	音樂	方便音樂課堂存取敲擊樂器。	/
4.	Ismart 課堂 FOTOMO 製作材料	視藝	供四年級學生於 Ismart 課堂製作 STEAM 作品之用。	\$763.7
5.	Micro:bit 編程電路板	科技創意	供小四至小六(323 人)年級學生於科創課堂學習編程之用，並可供學生製作跨學科小發明。	\$25,984
6.	科技創意科消耗性實驗用品	科技創意	購置小二至小六年級學生於科創課堂中的實驗用品，如飲管，紙杯，錫紙及枱布等，協助學生在課堂中從實驗中學習科學知識。	\$1,630
7.	購買各級別 I-smart 課堂用品	學務統籌組	支援 Ismart 非學科課堂用品和製作校本教材材料，提升學生自學能力。	\$4,588.9
8.	資助全津、綜援學生購買點讀筆 50%津貼(52 人)	學生支援組	支援有經濟困難學童，讓學生可利用點讀筆自行學習校本教材，提升自學能力	\$9,135
9.	I-SMART(STEAM)課程活動	學生表現組	購置課程器具以進行 STEAM 學習活動，提升學教效能。	/
10.	飛行模擬器 2021 年 2 月 (待七樓 QEF 工程完結)	資訊科技組	學生能透過 iSmart 飛行活動課程，使用該飛行模擬器，實習飛行操作，鞏固在飛行課程所學的知識，並提升學生對 iSmart 飛行課程的興趣。	/
11.	購買童軍領袖制服	學生表現組	主持宣誓及童軍活動	\$626
12.	訂造獅藝隊制服	體育	供獅藝班學生校內及出外表演用途	\$1,000
13.	購買智能機械人	資訊科技組	供 ISmart 課堂及校外活動用	\$15,880
14.	購買 75" 互動電子白板	資訊科技組	電子白板供課堂使用	\$115,080

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
15.	購「編程活動班」電腦物品(包括 Notebook、可拍短片相機及軟件等等)	資訊科技組	供學生編程及設計課程使用	\$97,900
16.	購「MicroBit IoT 活動班」材料(包括 MicroBit v2、擴展板、感應器及伺服馬達等等)	資訊科技組	供 IoT 課程使用	\$48,950
17.	購圖書課餘活動計劃圖書	圖書	推廣 STEM 閱讀	\$13,509.6
第 2 項總開支				\$351,358.8
第 1 及第 2 項總開支				\$475,527.6

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	676 人
受惠學生人數：	520 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	77%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 曹潔芬、學務副校長